

|                          |   |        |  |              |                           |   |                     |
|--------------------------|---|--------|--|--------------|---------------------------|---|---------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>Moduł wybieralny</b>                                 |        |  |              | Kod modułu: <b>D</b>      |   |                     |
|                          | Nazwa przedmiotu: <b>Zapobieganie patologiom i przestępczości</b>                         |        |  |              | Kod przedmiotu: <b>42</b> |   |                     |
|                          | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b> |        |  |              |                           |   |                     |
|                          | Nazwa kierunku: <b>Administracja</b>  |        |  |              |                           |   |                     |
|                          | Forma studiów: <b>SS</b>  |        | Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>          |              |                           | Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b> |                     |
|                          | Rok / semestr: <b>IV/VII</b>  |        | Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b> |              |                           | Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>    |                     |
|                          | Forma zajęć   | wykład | ćwiczenia                                      | laboratorium | projekt                   | seminarium                                  | inne (wpisać jakie) |
|                          | Wymiar zajęć (godz.)  |        | 15   |              | 15                        |   |                     |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu     | Krzysztof Starańczak  |
| Prowadzący zajęcia                  | Krzysztof Starańczak  |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Przedstawienie studentom zasad budowy i realizacji strategii zapobiegania patologiom i przestępczości w celu nabycia umiejętności analizy zagrożeń dotyczących bezpieczeństwa osobistego i przygotowania działań prewencyjnych ograniczających zidentyfikowane zagrożenia . |
| Wymagania wstępne                   | Znajomość zadań instytucji bezpieczeństwa publicznego oraz podstaw prawa karnego i prawa wykroczeń.   |

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się  | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                        |  |                                     |
| 01                                   | Ma wiedzę w zakresie stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa obowiązującego w obszarze przestępczości.                           | K1P_W02                             |
| 02                                   | Ma wiedzę w zakresie roli instytucji publicznych w zakresie zapobiegania i zwalczania patologii i przestępczości.                      | K1P_W04                             |
| 03                                   | Ma wiedzę w zakresie procedur funkcjonowania administracji publicznej w zakresie zapobiegania i zwalczania patologii i przestępczości. | K1P_W10                             |
| <b>Umiejętności</b>                  |  |                                     |
| 04                                   | Potrafi charakteryzować działania organów administracji publicznej w zakresie zwalczania patologii i przestępczości.                   | K1P_U03                             |
| 05                                   | Potrafi dobierać przepisy prawne regulujące przeciwdziałania patologii i przestępczości.   | K1P_U06                             |
| <b>Kompetencje społeczne</b>         |  |                                     |
| 06                                   | Podejmuje inicjatywy społeczne uwzględniając aspekty prawne i społeczne dotyczące patologii społecznych i przestępczości.              | K1P_K09                             |

### TREŚCI PROGRAMOWE

|  |
|--|
| Wykład   |
| Ćwiczenia  |
| Przestępczość w rozumieniu prawnym i kryminologicznym; Instrumenty przeciwdziałania przestępczości. Sankcje karne, prewencja, resocjalizacja; Narkomania jako problem społeczny współczesnego świata; Modele przeciwdziałania narkomanii. Prawne aspekty zapobiegania narkomanii; Przemoc domowa przemoc w rodzinie; uwarunkowania i rodzaje przemocy, sprawcy i ofiary; Instrumenty prawne przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Procedura „Niebieskiej karty”; Alkohol, alkoholizm i problemy alkoholowe. Bariery i szanse w ograniczeniu uzależnienia alkoholowego. Alkohol, a przestępczość. Prawne aspekty zapobiegania alkoholizmowi; Przestępczość i demoralizacja nieletnich. Akty prawne regulujące postępowanie wobec nieletnich; Korupcja jako przejaw patologii instytucji; uwarunkowania kulturowe i systemowe; Przystępstwo korupcji w świetle prawa. Prawne aspekty zwalczania korupcji; System przeciwdziałania patologiom i |

przestępczości; Pojęcie strategii w zakresie zwalczania zapobiegania przestępczości i patologiom; Pojęcie profilaktyki i podstawy prawne działań profilaktycznych; Lokalne programy prewencyjne i zasady ich budowy; Rozpoznanie zagrożeń, a wybór tematyki programu prewencyjnego; Etapy formułowania programów prewencyjnych. Zasady realizacji działań profilaktycznych w ramach programów prewencyjnych; Ewaluacja skuteczności realizacji programów prewencyjnych; Rządowy program zapobiegania patologiom i przestępczości „Razem bezpieczniej”; Rola i zadania powiatowej komisji bezpieczeństwa i porządku publicznego w zapobieganiu patologiom i przeciwdziałaniu przestępczości.

**Projekt**

Projekt samorządowego programu prewencyjnego dostosowany do lokalnych zagrożeń bezpieczeństwa.

**Seminarium**

**Inne**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gaberle A., Patologia społeczna, Warszawa 1993.</li> <li>Szymanowski T. (red.), Patologia społeczna, wybrane zagadnienia, Warszawa 1991.</li> <li>Cielecki T., Prewencja kryminalna, Uniwersytet Opolski, Studia i Monografie nr 335, Opole 2004 .</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bratton W., Knobler P., Przełom, Media Rodzina, Poznań 2000.</li> <li>Rządowy „Program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań”- MSWiA, Warszawa 2010 .</li> </ol>  |
| Metody kształcenia       | Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).<br>Metody podające (dyskusje, objaśnienia) .   |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium z treści zajęć               |  | 01,02,03,04                         |
| Projekt programu prewencyjnego         |  | 03,04,05,06                         |
| Formy i warunki zaliczenia             | Kolokwium z treści zajęć- 50% oceny<br>Projekt programu prewencyjnego 50 % |                                     |

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Rodzaj działań/zajęć   | Liczba godzin   |  |
|--|---|--|
|  | Ogółem  | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach   | 0   | 0  |
| Samodzielne studiowanie  |   |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15  | 10   |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń                                     | 15  | 10   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | 15  | 15   |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia                                     | 10  | 10   |
| Udział w konsultacjach   | 0,1   | 0,1  |
| Inne   |   |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>                                    | <b>55,1</b>   | <b>45,1</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>  | <b>3</b>  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>                   | <b>Nauki prawne -1,0<br/>Nauki o polityce i administracji-1,0<br/>Nauki o bezpieczeństwie – 1,0</b> |  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi</b>                                       | <b>1,8</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> | <b>1,2</b> |